



STOER

MUSEUM DE VOORDE, ZOETERMEER

les Jezelf zijn is Stoer!

Docentenbriefing



Meer informatie over STOER:
www.museumdevoorde.nl

Introductie

Leuk dat je het lesmateriaal van Museum De Voorde wilt inzetten!

Deze les voor bovenbouw vo hoort bij de tentoonstelling [Spierballen, Stiletto's en Superhelden](#) in Museum De Voorde Zoetermeer, waarin wij met onze bezoekers 'stoer zijn' op allerlei manieren onderzoeken. De les die wij voor de Week Tegen Pesten hebben ontwikkeld, gaat over de moed vinden om jezelf te zijn, op te komen voor een ander en het overwinnen van de angst om buitengesloten te worden.

Onderdelen handleiding STOER

- Context
- Les van Museum De Voorde, met o.a. link naar twee filmpjes (YouTube)
- Bijlage 1: Blad met quiz
- Bijlage 2: Invulbladen STOER-Challenge
- Bijlage 3: STOER Challenge-poster

STOER | Context

De familietentoonstelling is onderdeel van een onderzoeksproject STOER! in Museum De Voorde en bestaat uit de volgende onderdelen:

- De interactieve familietentoonstelling [Spierballen, Stiletto's en Superhelden](#) onderzoekt de brede betekenis van het begrip stoer. Heeft stoer zijn te maken met sterk en heldhaftig zijn, je grenzen opzoeken of met je eigen keuzes durven maken? In deze les staat het durven maken van eigen keuzes centraal, ook als ze ingaan tegen de zogenaamde norm. Wat heb je nodig om je kwetsbaar op te durven stellen? Wat levert dat op voor jezelf en voor de ander? Zie voor meer informatie: www.museumdevoorde.nl
- Museum De Voorde verzamelt verhalen in de mobiele Studio Stoer. Dit zijn verhalen waarin mensen zoals jij en ik vertellen waarom ze vinden dat ze stoer zijn. Bijvoorbeeld Tessa en Zanyar die beter geleerd hebben zichzelf te zijn en niet worden gehinderd door nare ervaringen en groepsdruk. Deze verhalen en meer zijn terug te vinden op www.stoeronline.tv.
- De bevindingen uit alle onderdelen van het project STOER willen we bundelen in een Manifest. Hierin formuleren we samen een nieuwe, actuele definitie van stoer. De resultaten van de STOER Challenge (STOER Challenge-poster) van alle deelnemende scholen worden uiteindelijk onderdeel van het manifest.

Je vindt hierover alles op onze website www.museumdevoorde.nl



De les Jezelf zijn is STOER

Doelstellingen van de les

- Leerlingen krijgen inzicht in hoe ze zelf denken over het maken van eigen keuzes, juist als ze ingaan tegen de norm. Wat is dan de norm? Wie bepaalt de norm? En waarom wordt iemand die andere keuzes maakt, zich anders gedraagt of er anders uitziet vaak buitengesloten? Wat heb je nodig om andere keuzes te maken of voor iemand op te komen die 'anders' is?

De les sluit aan bij

- Maatschappijleer, burgerschapsvorming, cultuurbeschouwing (en filosofie).
- De les is ook zeer geschikt voor een mentor-les.

De les bestaat uit 2 delen, zie ook 'Overzicht van de les'

- Duur deel 1 ca 45 minuten.
- Duur deel 2 ca 35 minuten.

Nodig voor deel 1 van de les STOER

- Scherm en internet voor vertoning filmpjes.
- Quiz-bladen (printen A-4 voor elke leerling).

Nodig deel 2 van de les STOER

- Invulbladen STOER-Challenge (print A-4 per groepje).
- Timer (bijvoorbeeld op telefoon).
- STOER Challenge-poster (printen 4x per klas, voorkeur A-3 Kleur).
- Dikke stift/markering om slogan op de poster te schrijven.

DEEL 1: Introductie, quiz, filmpjes

Duur: ca. 40 minuten

Stap 1

Introductie | 5 minuten | Klassikaal

Vertellen

Iedereen heeft een eigen beeld van het begrip stoer. Is dat sterk, heldhaftig of macho zijn? Of is het iets anders, durven eigen keuzes te maken, voor een ander opkomen, je angsten overwinnen? In deze les denk je na over het maken van eigen keuzes, ook als ze ingaan tegen de norm. En wat de consequenties hiervan kunnen zijn voor jezelf en de ander.

De les is gemaakt door Museum De Voorde, waar de tentoonstelling [Spierballen, Stiletto's en Superhelden](#) te zien is. Hierin worden verschillende kanten van STOER belicht. Het museum verzamelt ook verhalen in de vorm van filmpjes en wil graag dat iedereen meedenkt over een eigentijds betekenis van stoer.

Deze les bestaat uit

- Een quiz
- Twee filmpjes
- De STOER-Challenge

Stap 2

Quiz maken | 10 minuten | Individueel

Vertellen

Jullie maken een quiz over wat het betekent om eigen keuzes te durven maken, wanneer en waarom je dat wel of niet doet.

Maak de quiz op een eigen quiz-blad, omdat de antwoorden voor iedereen anders kunnen zijn.

Antwoorden nabespreken | 10 minuten | Klassikaal

Bespreek kort de antwoorden van de quiz, door bij elke vraag bijvoorbeeld twee leerlingen hun antwoord te laten delen met de klas. Ga kort in op overeenkomsten en verschillen.

Stap 3

Filmpjes bekijken | 5 minuten | Klassikaal

Bekijk met je klas twee filmpjes van Tessa en Zanyar, die vertellen waarom zij zichzelf stoer vinden.

- Tessa: <https://youtu.be/doL7LpehcVU>
- Zanyar: <https://youtu.be/1IKrEpXMrEw>

De les gaat door op de volgende pagina. >>>

Stap 4

Nabespreken aan de hand van vragen | 10 minuten | Klassikaal

Bespreek de filmpjes na aan de hand van de onderstaande vragen. Ga kort in op overeenkomsten en verschillen tussen de antwoorden.

- Waarom vindt Tessa zichzelf stoer?
- Wat zegt Zanyar over je eigen weg gaan?
- Je eigen weg kunnen gaan, hoe belangrijk is dat voor jezelf?
- Wat heb je nodig om eigen keuzes te durven maken en te geloven in jezelf ook al word je misschien buitengesloten?

DEEL 2: STOER-Challenge

Duur: ca. 40 minuten

Stap 1

Introductie | 5 minuten | Klassikaal

Vertellen

Binnen deze STOER-Challenge onderzoeken we wat de consequenties zouden kunnen zijn van je eigen weg durven gaan en te luisteren naar je eigen gevoel. Zowel de positieve kant als de negatieve kant. De klas wordt verdeeld in vier groepen: groepen 1-2 onderzoeken wat het op zou kunnen leveren. En groepen 3-4 onderzoeken wat het zou kunnen kosten

Groepen 1 en 2: Wat zou het je kunnen opleveren om te luisteren naar je eigen gevoel, ook als je wordt aangesproken op je anders zijn?

Jezelf durven zijn is belangrijk, omdat... (minimaal 10 dingen). Bedenk wat het betekent om zoveel mogelijk jezelf te zijn en wat er positief aan is voor jezelf en de ander.

Groepen 3 en 4: De angst om buitengesloten te worden als je eigen keuzes maakt en trouw blijft aan jezelf is reëel.

Wat kun je doen om buitensluiting tegen te gaan? (minimaal 10 dingen) Bedenk waarom iemand buitengesloten wordt en wat zoiets met iemand doet. Denk in tips!

Schrijf met je groep binnen 5 minuten zoveel mogelijk dingen op. Gebruik hiervoor het werkblad (minimaal 10).

Op basis van jullie antwoorden maken jullie straks een ontwerp voor een STOER Challenge-poster, geïnspireerd door de LOESJE-posters.

Loesje is een fictief meisje dat posters met kritische en/of humoristische teksten schrijft en in de openbare ruimte plakt. De teksten van Loesje worden gekenmerkt door een positieve benadering en gaan uit van de kracht van mensen.



De les gaat door op de volgende pagina.



Stap 2

Begrippen opschrijven | 5 minuten | In 4 groepen

- Verdeel de klas in 4 groepen.
- Zet de timer op 5 minuten en geef het start- en het stopmoment duidelijk aan.
- De leerlingen schrijven in 5 minuten de begrippen op hun werkblad (minimaal 10).

Stap 3

Selectie maken | 10 minuten | In 4 groepen

Bij deze stap laat je de groepen onderling van bladen ruilen.

Groepen 1 en 2 ruilen met groepen 3 en 4 (stoer ruilt met niet-stoer en andersom) voor de uiteindelijke poster en geven het blad weer terug aan de eigenlijke groep.

Vertellen

We maken nu een selectie van wat we als klas stoer en niet stoer vinden.

De selectie vormt de inspiratie voor de STOER-Challenge-poster. De groepen 1 en 2 ruilen hun werkbladen met de groepen 3 en 4. Omcirkel op het werkblad een selectie van 5 dingen waar jullie het mee eens zijn.

Stap 4 en 5

STOER Challenge-poster maken | Vertellen (5 minuten)

We gaan een eigen slogan voor de STOER Challenge bedenken. Laat de posters van Loesje zien als inspiratie. Loesje is een fictief meisje dat posters met kritische en/of humoristische teksten schrijft en in de openbare ruimte plakt. De teksten van Loesje worden gekenmerkt door een positieve benadering en gaan uit van de kracht van mensen.

Voorbeelden van Loesje-teksten:

- Wees jezelf er zijn al zoveel anderen
- Zeggen wat je denkt, kan ook iets aardigs zijn.
- Doe het samen, maar denk zelf

**WEES JEZELF
ER ZIJN AL
ZOVEEL ANDEREN**

Loesje

**ZEGGEN
WAT JE DENKT
KAN OOK
IETS AARDIGS ZIJN**

Loesje



Stap 4

Slogan bedenken! 10 minuten | in 4 groepen

Bedenk samen een slogan voor een STOER Challenge-poster waarin je anderen aanmoedigt om zichzelf te zijn, je anders te mogen gedragen, er anders uit te zien, voor elkaar op te komen en respect te hebben voor andere meningen. Verwerk één idee/woord uit de selectie van de vorige opdracht in je slogan. Er komen uiteindelijk 4 STOER Challenge-posters.

Klassikaal

Bespreek kort de slogans en laat de rest van de klas erop reageren. Wat roept de slogan op? Is dit wat je wilt zeggen als groep?

Stap 5

Poster maken (5 minuten)

Geef wat tijd om de slogan aan te scherpen. Klaar? Laat dan de slogans met een zwarte marker op de STOER Challenge-poster schrijven (in kleur uitgeprint op bij voorkeur A3) en ondertekenen met de eigen namen, zoals Loesje ook altijd haar posters ondertekent.

Presentatie

Hang de poster op in de klas of op school en stuur een foto van de poster naar: educatie@museumdevoorde.nl. Museum De Voorde verzamelt alle STOER Challenge-posters voor het Manifest.

Als de leerlingen meer willen weten over 'stoer', zijn ze van harte welkom in de tentoonstelling [Spierballen, Stiletto's en Superhelden](#) in Museum De Voorde in Zoetermeer.

Einde van de les.

Opmerking

De les duurt in totaal 80 minuten en is goed te verdelen over 2 lesuren van 45 minuten, bij voorkeur een blokkuur. Als het echt niet anders kan, is de les ook in te korten naar 45 minuten. De les stopt dan na deel 1.

Bijlageoverzicht les STOER

Bijlagen

1. STOER I De Quiz (A4-formaat)
2. Werkblad I STOER (A-4 formaat)
3. Werkblad I NIET-STOER (A-4 formaat)
4. Stoer-Challenge poster (A-3 formaat, gelieve in kleur)



Heb je nog vragen of
opmerkingen over de les?
Stuur een e-mail
naar educatie@museumdevoorde.nl

STOER | De Quiz

1. Hoe stoer ben jij?

Kies een getal tussen 1 en 10 (1 is helemaal niet stoer en 10 is superstoer).

Ik geef mijzelf een: _____

2. Ik voel mij stoer als:

Omcirkel het antwoord dat het beste bij je past.

- A. anderen mij stoer vinden
- B. ik er hetzelfde uitzie als mijn idool/voorbeeld
- C. ik met een grote groep vrienden ben
- D. ik er stoer uitzie
- E. anders, namelijk:

3. Stoer is volgens jou:

Omcirkel maximaal 2 antwoorden

- A. spierballen, tatoeages, stoere muziek
- B. beroemd zijn en veel likes krijgen
- C. jezelf zijn, keuzes maken, voor jezelf en voor anderen opkomen
- D. iemand redden, veel durven, avontuur
- E. bij een populaire groep op school horen

4. Met een groep durf ik meer stoere dingen te doen.

Omcirkel het antwoord dat het beste bij je past.

- A. Waar
- B. Niet waar
- C. Een beetje waar

Omdat:



STOER | De Quiz

5. Wat is een voordeel van het horen bij een groep (vrienden)?

Omcirkel maximaal 2 antwoorden.

- A. Je bent nooit alleen
- B. Je hoort ergens bij/het is fijn om ergens bij te horen
- C. Het is leuk om dingen samen te doen
- D. De anderen kunnen je helpen
- E. Je durft meer

6. Wat is het nadeel van het horen bij een groep (vrienden)?

Kies maximaal 2 antwoorden.

- A. Je gedraagt je anders om er bij te horen
- B. Je doet sneller dingen die je eigenlijk niet wilt doen (pesten of dingen die niet mogen)
- C. Je voelt druk om erbij te blijven horen
- D. Anderen worden buitengesloten
- E. Er zijn geen nadelen

7. Hoeveel groepen denk je dat er bij jou op school zijn?

- A. Ongeveer 3
- B. Meer dan 5
- C. Anders, namelijk: _____

8. Vind jij het belangrijk om bij een groep te horen?

- A. Ja
- B. Nee
- C. Een beetje



Werkblad | STOER



Namen:

Klas:

Groepje 1 2 3 4 (omcirkel)

Jezelf durven zijn is belangrijk, omdat... Bedenk wat het betekent om zoveel mogelijk jezelf te zijn en wat er positief aan is voor jezelf en de ander.

Benoem minimaal 10 dingen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Werkblad | NIET STOER



Namen:

Klas:

Groepje 1 2 3 4 (omcirkel)

Wat kun je doen om buitensluiting tegen te gaan?

Bedenk waarom iemand buitengesloten wordt en wat zo iets met iemand doet.

Denk in tips en benoem minimaal 10 dingen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



STOER CHALLENGE

